

Spanish B – Higher level – Paper 2
Espagnol B – Niveau supérieur – Épreuve 2
Español B – Nivel superior – Prueba 2

Wednesday 17 May 2017 (morning)
Mercredi 17 mai 2017 (matin)
Miércoles 17 de mayo de 2017 (mañana)

1 h 30 m

Instructions to candidates

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: choose one task. Each task is worth **[25 marks]**.
- Section B: write a personal response to the stimulus provided. The task is worth **[20 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : choisissez une tâche. Chaque tâche vaut **[25 points]**.
- Section B : exprimez votre opinion personnelle sur la réflexion fournie. La tâche vaut **[20 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: elija una tarea. Cada tarea vale **[25 puntos]**.
- Sección B: escriba una opinión personal al estímulo provisto. La tarea vale **[20 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Sección A

Realiza **una** de las tareas siguientes. Escribe entre 250 y 400 palabras.

1. Diversidad cultural

Estás viviendo en un país hispanohablante donde han anunciado un nuevo programa de televisión para presentar las diferentes culturas que componen ese país. Han pedido sugerencias de la gente que vive allí. Escribe una propuesta al director del programa indicando qué culturas crees que deberían incluirse y cómo podrían ser presentadas.

2. Costumbres y tradiciones

Hoy en día los jóvenes se hacen tatuajes muy frecuentemente y algunos luego se arrepienten. Como representante de los alumnos de tu clase, te han pedido que escribas un folleto informando a tus compañeros sobre las posibles consecuencias de tatuarse con el fin de que reflexionen antes de tomar una decisión.

3. Salud

El alcalde de tu ciudad ha prohibido las cadenas de comida rápida. Tú no estás seguro/a de si esta medida tan extrema es apropiada y decides entrevistarlo. Escribe el texto de la entrevista que será publicada en el periódico local.

4. Ocio

Tu profesor llevó a toda la clase a ver una película hispanohablante basada en un hecho histórico. La película te resultó informativa y, al mismo tiempo, emocionante. Escribe la reseña para la revista de tu colegio.

5. Ciencia y tecnología

Un importante canal de televisión está tratando de identificar el modo en que Internet y los medios de comunicación han afectado la forma de ver la televisión. Basándote en una encuesta que has realizado en tu colegio sobre los hábitos de tus compañeros, escribe el informe que enviarás a ese canal de televisión.

Sección B

A partir de las siguientes palabras, expresa tu opinión personal y justifícala. Elige **uno** de los tipos de texto trabajados en clase. Escribe entre 150 y 250 palabras.

6. ¿Qué sentido tiene salir con amigos cuando ya estás conectado electrónicamente con tanta gente?
-